

【師生 FUN 輕鬆】SHSS Talks

講者：黃信勳老師

講題：里山的當代意義

日期：111 年 5 月 18 日

時間：下午 1:00~2:30

活動報導：莫宇傑

演講在主持人王光隆同學歡迎線上和線下同學一起參與及介紹老師後開始，一開場黃老師即破題向大家說明這次想要分享的重點是里山的概念與內涵，如何幫助我們面對當代環境的課題，將永續發展的議題與里山概念做一個有意義的連結。

近年來環境的問題愈來愈頻繁，如 2020 年台灣創下 56 年來首度颱風季沒有颱風登陸的紀錄，2021 年台灣嚴重乾旱，老師分享了枯水期的烏山頭水庫、日月潭大草原的畫面，看了令人感到問題的嚴重性。台灣最近十年其實已經遭遇了 3 次的旱災情況，台灣的問題來自於全球氣候變遷，人類活動引起的氣候變遷現象，氣候變遷有一個主因是溫室氣體的排放，也已在世界各地造成負面衝擊與不可逆的環境危機，這是工業革命以來大量使用化石燃料的結果，影響了氣溫、降雨、融冰、海平面上升、生物多樣性流失等大自然變化外，也因而造成社會上的生命財產災損、健康衝擊，我們活在化石燃料奠基的文明，是不永續的生活方式。

永續發展的概念是「滿足當代需要而不損及後代滿足其需要之能力的發展」，底層的生態，也就是生命支持系統是最重要的基礎，才能支持中層的社會與上層的經濟，而里山的概念可以如何與永續發展連結起來？

老師說明里山的概念與內涵，里山是人為經營的半自然環境、是人與自然和諧共處的宜居之地，也就是人類得以與萬物長久共同生存的大環境，是一種保本發展，給了我們另一種發展想像與實踐，反思拚經濟的主流價值背後的意義與後果。里山源自日文 Satoyama，意思是家鄉旁邊的山林聚落，是鄰近人類社群，與人緊密相連的生態環境，是一種社會生態



法鼓文理學院
DILA Dharma Drum Institute of Liberal Arts

生產地景，一種人類與自然長期的交互作用下，形成的生物棲地和人類土地利用的動態鑲嵌斑塊景觀，在這樣的交互作用下，維持生物多樣性，提供人類生活所需，且有助於防災、集水區保護及其他重要的生態系統服務，具有永續價值。我們不需要模仿日本，而是在自身所處環境中，依照在地的氣候、地理、文化和社會條件，找尋既能維護環境，又能永續利用資源的模式與在地智慧，串聯森川里海，維護生態系健康，重拾、重思里山資本的永續利用之道。老師也分享了一些畫面，如花蓮鯉溪上游、台東都歷部落、三芝安康共榮社區、花蓮的新社、復興部落、貢寮水梯田、日本愛媛縣，來讓我們感受里山的景觀。

培福有福，老師說保全活用里山資本就是培福，謝謝信勳老師的演講分享里山概念與內涵，讓我們更認識自己腳下的土地與背後的生態脈絡，以及我們能如何活出與自然和諧共存的可能未來與願景。演講最後線上線下同學和老師們一起拍照留影外，現場同學很幸運



在有黃老師的解說下，繼續參觀在大願校史館的常設展「台灣里山故事館」，不過，還有驚喜，為免線上同學有遺珠之憾，黃老師說只要同學事先預約看展，不論多少位，老師都樂意親自講解。今日的「師生FUN輕鬆」就在驚喜連連下圓滿結束。

北海岸夥伴串連進行式

2020北海岸里山夥伴座談

北海岸地區環境教育夥伴增能計畫

2021北海岸里山夥伴座談

北海岸里山夥伴共學

下午2:02 | gix-ruid-mqc

